



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: كليات نحويّة
رمز المقرر: ARLN6104
البرنامج: ماجستير اللغويات
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (..... ٣ ساعات.....)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية – المستوى الرابع )			
٤. الوصف العام للمقرر			
في هذا المقرر تعريف ودراسة للكليات النحوية التي تندرج تحتها فروع كثيرة، ويطمح المقرر من ذلك إلى أن ينمي لدى الباحث الفكر النحوي الكلي، ويوقفه من وراء دراسة الكليات النحوية على النظام اللغوي العام الذي انتظمت به أصول العربية، من نحو كليات العامل والحذف والتقدير والإعراب والبناء والرتبة والمطابقة وغيرها من الكليات النحوية العامة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد .			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد .			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
توظيف الكليات النحوية في الحوار النحوي العلمي، وتنمية التفكير الكلي، والقدرة على رد الفروع إلى أصولها، والجزئيات إلى الكليات، والاستدلال بهذه الكليات على ما قرره النحاة والاستدلال بها في الجدل النحوي، وربط المسائل الفرعية بأصولها الكلية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	36 ساعة	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36 ساعة	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب المفاهيم والمصطلحات التي يتناولها مقرر الكليات النحوية.	١٤	المحاضرة المناقشة.	الاختبارات الملاحظة
1.2	أن يعطي الطالب أمثلة متنوعة للكليات النحوية التي تندرج تحتها القواعد النحوية الفرعية.	٢٤	المحاضرة التعلم النشط	الاختبارات إجراء بحث
1.3	أن يبين الطالب النظام اللغوي العام الذي انتظمت به أصول العربية، من نحو كليات العامل والحذف والتقدير والإعراب والبناء والترتبة والمطابقة وغيرها من الكليات النحوية العامة.	٤٤	التعلم الذاتي	إجراء بحث العروض
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين الأصول والفروع من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.	١م	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يوظف الطالب الكليات النحوية في الحوار النحوي العلمي، وتنمية التفكير الكلي	٤م	المناقشة التعلم التعاوني	كتابة بحث تقديم ورقة بحثية
2.3	أن يكتب الطالب أبحاثاً تخصصية في على رد الفروع إلى أصولها، والجزئيات إلى الكليات، والاستدلال بهذه الكليات على ما قرره النحاة؛ استناداً لمنهج البحث العلمي في مجال البحث اللغوي	٦م	التعلم الذاتي	كتابة بحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحترم الطالب الآخرين ويتحمل المسؤولية كاملة عن عمله.	١ق	المناقشة التعلم التعاوني	الملاحظة البحوث الجماعية
3.2	أن يلتزم الطالب بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية عندما يقدم بحثاً علمياً.	٧ق	التعلم الذاتي المناقشة	البحوث
3.3	أن يدير الطالب المهام والأنشطة المتخصصة بفاعلية في المواقف اللغوية المتنوعة.	٣ق	التعلم النشط التعلم التعاوني	الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التعريف بالكليات، والفرق بينها وبين الأصول، وأهمية معرفة الكليات، ومجالات الاستفادة منها، ومظالمها في المصادر العلمية. العامل: أصل العمل للأفعال، عوامل الأسماء لا تعمل في الأفعال، العامل اللفظي أقوى من المعنوي، لا يفصل بين العامل والمعمول بأجنبي، الأصل أن يتطابق معنى العامل والمعمول، ماله صدر الكلام لا يعمل ما بعده فيما قبله، إعمال العامل المذكور أولى من تقدير عامل، مرتبة العامل قبل المعمول، لا يدخل العامل على العامل، لا يجتمع عاملان على معمول واحد، إنما يعمل الحرف إذا كان مختصاً. (ملاحظة): يُكَلَّف الطلاب باستخراج (كليات نحوية) من مظالمها في المصادر النحوية، ككتب الخلاف النحوي، وكتب الأصول النحوية، ثم تُناقش أعمالهم في القاعة أسبوعياً (في جزء من المحاضرة)، أو في أسبوع خاص.	6
٢	الحذف والتقدير- الإضمار- الاقتصاد: الأصل عدم التقدير، كلما قلَّ الإضمار كان أولى، المقدر كالمفوظ، يضعف التقدير بلا دليل، حذف ما عهد حذفه أولى من حذف ما لم يُعهد حذفه، الحذف من الأواخر أولى، التقدير المؤدي إلى شذوذ أو ضرورة مرفوض، التقدير لما ثبت عن العرب، كثرة الاستعمال تؤدي إلى الحذف والتقدير، كثرة الاستعمال تجيز الحذف، حذف ما لا معنى له أولى، لا يجوز الإضمار قبل الذكر، الأصل في تحمُّل الضمير هو الفعل.	6
٣	الرتبة (التقديم والتأخير): الأصل مراعاة الترتيب، لا يجوز تقدم المعمول على العامل، الأصل ألا تتقدم صلة الموصول ومعمولها عليها، الفعل إذا تقدّم الأسماء أُفرد، وإذا تأخر عنها تبيّ وجُمع، التابع لا يتقدم على المتبوع، الأصل ألا تتقدم أخبار (إنّ) وأخواتها عليها، إلخ.	3
٤	الإعراب والبناء: الأصل في الأسماء الإعراب، الأصل في الأفعال والحروف البناء، الأصل في البناء السكون، الإعراب بالحركات هو الأصل، الإعراب فرع المعنى.	3
٥	المطابقة: المطابقة التامة، المطابقة الخاصة	3
٦	السماع والقياس: الاستعمال مقدم على القياس، الاستعمال أوسع من القياس، الحمل على الأكثر أولى من الحمل على الأقل، إذا تعارض السماع والقياس أخذ بالسماع، الحمل على اللغة الضعيفة أولى من الحمل الشاذ أو الضرورة، اللغات على اختلافها حجة، ما كان ضرورة لا يقوم دليلاً، ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم، من حفظ حجة على من لم يحفظ، الشذوذ لا ينافي الفصاحة.	3
٧	التعريف والتنكير: لا يُجمع بين علامتي تعريف، الأصل في المعارف ألا توصف، الأصل في الأسماء التنكير. الاختصاص: الجر من خصائص الأسماء، النداء من خصائص الأسماء، التصغير من خصائص الأسماء، التصرف من خصائص الأفعال.	3
٨	التنافي: الساكنان لا يجتمعان، لا جمع بين علامتي تأنيث، لا يجمع بين العوض والمعوض، لا يضاف الشيء إلى نفسه، الضدان لا يجتمعان. الأصل والفرع: لا يُسوّى بين الفرع والأصل، الفروع منحة عن درجة الأصول، الفرع لا بد أن يكون فيه الأصل، الأصل يتصرف ما لا يتصرف الفرع.	3
٩	كليات عامة: الأصل في الأشياء التذكير، الشيء إذا أشبه الشيء أعطي حكماً من أحكامه، الأصل في الأدوات البساطة، الدليل إذا تطرق إليه الاحتمال بطل به الاستدلال، كثرة الاستعمال تسوغ التغيير.	3
١٠	مناقشة أعمال الطلاب	3

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار في نصف الفصل الدراسي (اختياري للأستاذ).	السادس	٪٢٠
٢	بحث أو مقالة في واحد من موضوعات المقرر، أو مشروع جماعي.	يحدده أستاذ المقرر	٪١٠
٣	مشاركة الطالب في الفصل وتقييم الأستاذ لها .	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٤	تقويم ما يقدمه الطالب من أفكار إبداعية في المقرر، وعمليات الرصد والملاحظة.	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٥	ما يراه الأستاذ من أنشطة التعلم التي يقوم بها الطالب خارج الفصل	طوال الفصل الدراسي	٪١٠
٦	اختبار الفصل النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. كتاب سيبويه، مكتبة الخانجي، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م، وما ألف حوله وعلى الأخص:  
أ- شرح السيرافي للكتاب، دارالكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.  
ب- شرح الرماني للكتاب، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤١٨هـ-١٩٩٨م. ت- شرح الصفار للكتاب، جامعة طيبة، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، المدينة المنورة، ٢٠١١م.  
ث- شرح أبيات سيبويه لابن السيرافي مكتبة الكليات الأزهرية، دارالفكر للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة - مصر، ١٣٩٤ هـ- ١٩٧٤ م.  
٢- المقتضب للمبرد، لجنة إحياء التراث الإسلامي، مطابع الأهرام التجارية، القاهرة، الطبعة الثالثة، ١٤١٥هـ-١٩٤٤م، والطبعة الثانية، ١٣٩٩م.

المرجع الرئيس للمقرر

1. مجلة الدراسات اللغوية.
2. مجلة مجمع اللغة العربية.
3. مجلة مجمع اللغة العربية بالأردن.
4. مجلة مجمع اللغة العربية في بغداد.
5. مجلة الدراسات اللغوية/ جامعة أم القرى.
6. مجلة اللسان العربي/ الرباط المغرب.
7. مجلة فصول في فقه اللغة العربية/ مركز السبتي تطوان.

المراجع المساندة

8. مجلات الجامعات التي تعنى أو تخصص بالدراسات اللغوية. 9. مجلة التخطيط والسياسة اللغوية. مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية. 10. مجلة التواصل اللساني/ الرباط / المغرب.	
1. مكتبة الملك عبد الله في جامعة أم القرى . 2. موقع الوراق . 3. موقع الفصيح . 4. موقع أ.د. محمد سعيد ربيع . 5. محركات البحث في الشبكة . 6. تاريخ الدرس اللغوي/ محمد داود/ موقعه على الشبكة . 7. دراسات لغوية/ موقع الدراسات اللغوية . 8. المجلس العلمي . 9. مواقع مكتبات أخرى على الشبكة، مثل المصطفى، والألوكة، ومكتبة التراث، والمكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
1. مجموعة الأوفيس. 2. موسوعة الشعر العربي. 3. برنامج الخليل الصرفي.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات، تستوعب عشرين طالباً، وتكون هذه القاعة مجهزة بما يؤهلها لتكون قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر ووسائل تقنية كأدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها، ويمكن للطالب أن يصطحبها ما لديهم من حواسيب، وهواتف ذكية، ويمكن استخدام الشبكة العنكبوتية الجامعية، والإفادة من البرمجيات المتوفرة لدى الجامعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير- اللجان الاستشارية (لجنة قياس نواتج التعلم)	مباشر
مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الأساتذ - الطلبة	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - لجنة قياس نواتج التعلم	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

رئيس القسم د. علي بن عبدالله الزهراني	جهة الاعتماد
الحادية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

